



COURS OASIS

La transformation des cours d'écoles et d'établissement d'accueil du jeune enfant à Strasbourg

LES GRANDS ENJEUX DES COURS D'ÉCOLES

La résilience de notre territoire face au changement climatique



Îlots de chaleur

Réduire l'albedo et minimiser le phénomène d'îlot thermique.



Infiltration de l'eau

Augmenter les surfaces d'infiltration de l'eau pour alimenter la nappe



Espaces récréatifs

Créer un espace de liberté pour TOUS les enfants



Apprentissages multiples

Faire de ces espaces des lieux de découverte et d'épanouissement



Vivre ensemble

Impliquer tous les acteurs et favoriser l'éco-citoyenneté

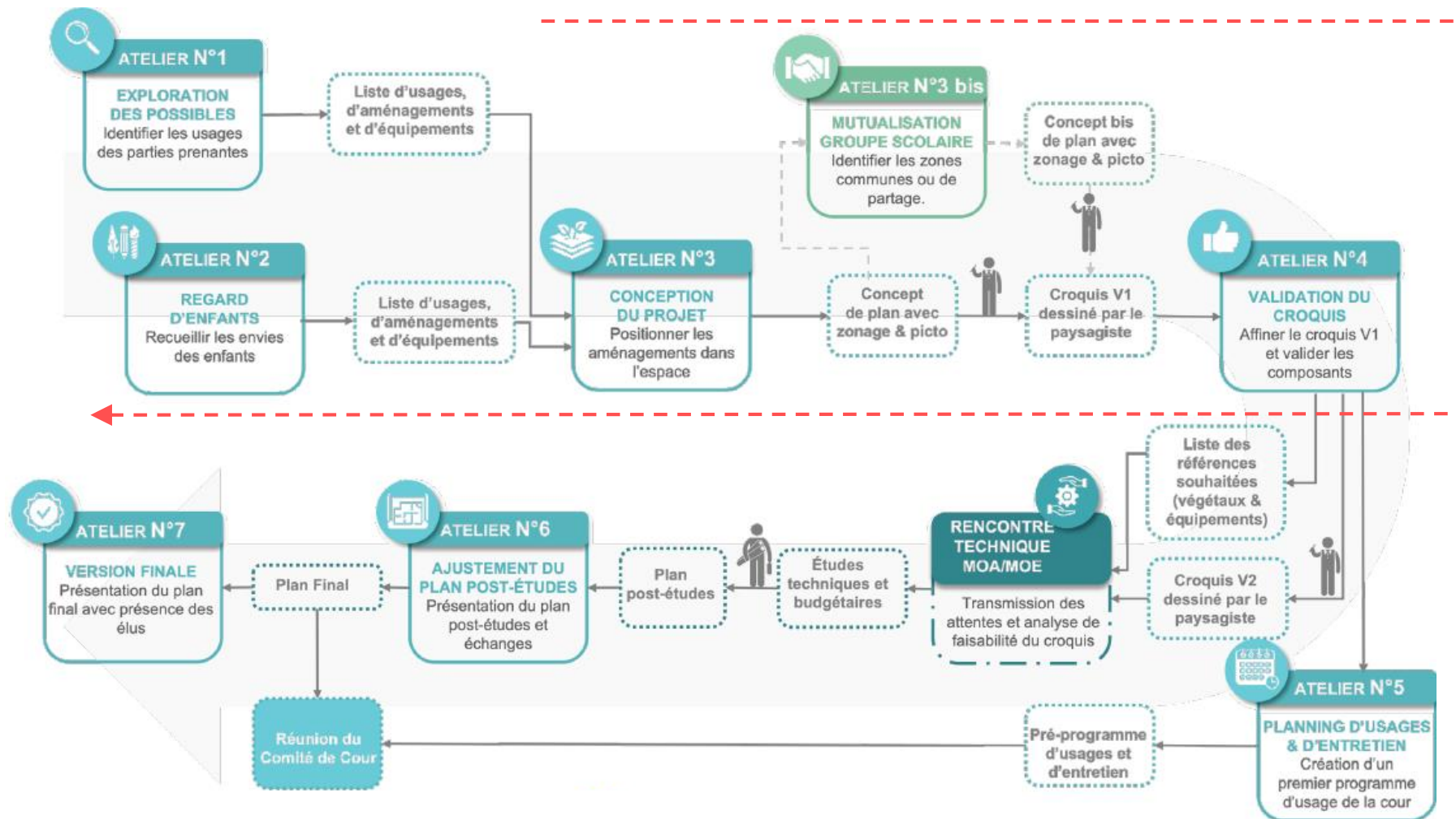
L'OPPORTUNITÉ DE NOUVEAUX USAGES

Par le prisme de la pédagogie et de la sensibilisation des enfants



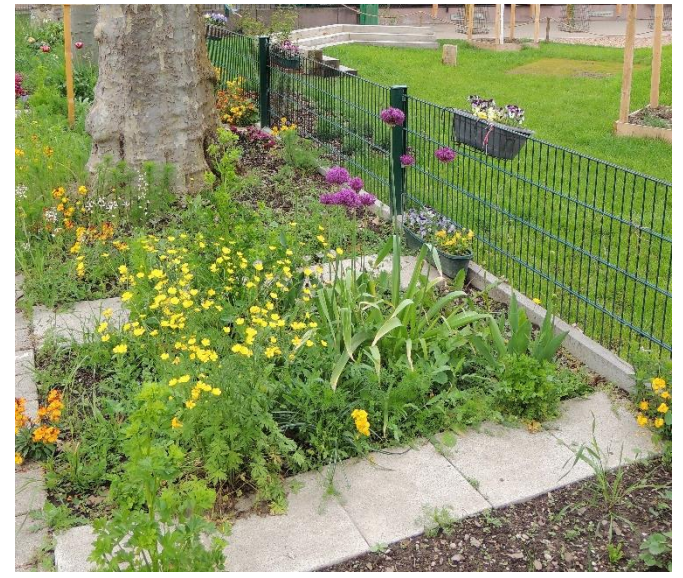
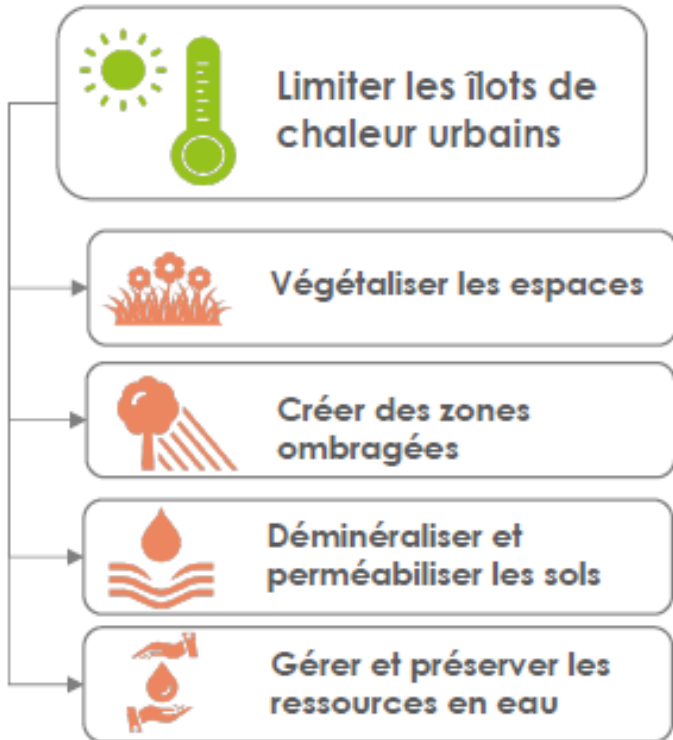
LA CONCERTATION

Enjeux et objectifs



LES GRANDS ENJEUX DES COURS D'ÉCOLES

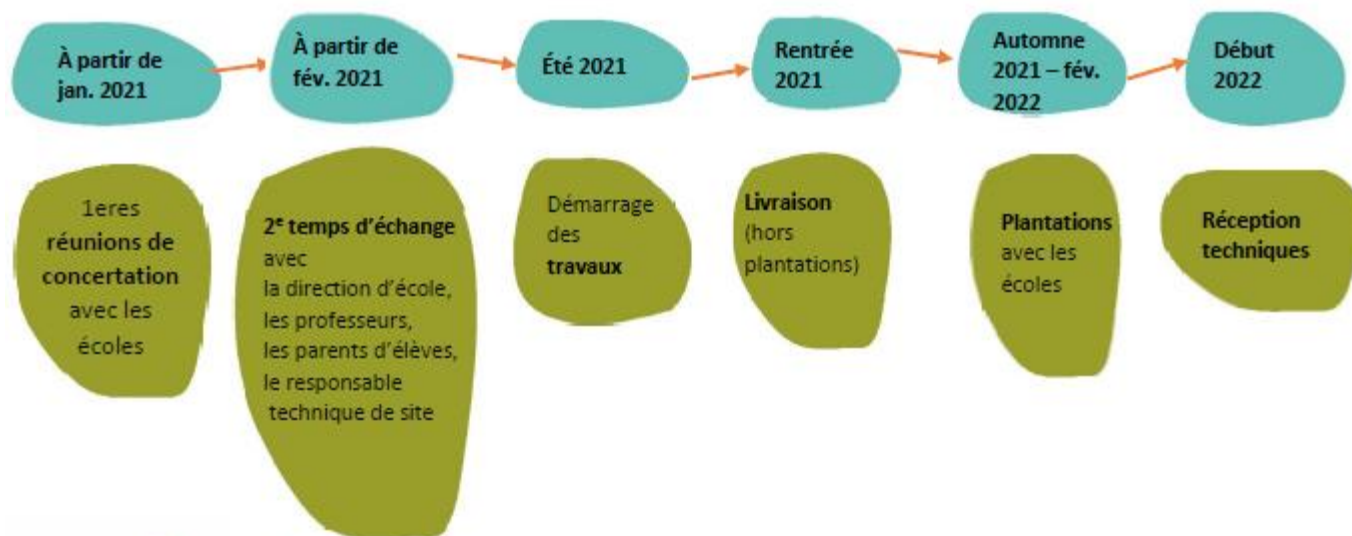
La résilience de notre territoire face au changement climatique



QUELQUES CHIFFRES

Sur les 7 établissements réalisés en 2021

- 84 arbres plantés
- Montant des travaux : 250 000 € TTC par cour, en moyenne. 2,1 M€ dont 815 000 € de l'Agence de l'eau
- 6635 m² de surfaces imperméables
- 6904 m² de surfaces végétalisées



CAS CONCRETS

École maternelle Académie

- Surfaces minérales : 112 m²
- Surfaces végétalisées : 348 m²
- Ratio de végétalisation : 76 % (contre 0 % avant)
- 100% de la cour a été désimperméabilisée et donc déconnectée du réseau (chaque revêtement de la cour dispose de sa propre capacité d'infiltration)
- Présence d'une cuve de 3.5m², qui récolte 100m² de toitures



CAS CONCRETS

Groupe scolaire du Musau



- Surfaces minérales : 612 m²
- Surfaces végétalisées : 495 m²
- Ratio de végétalisation : 44 % (contre 6 % avant)
- 100% de la cour a été désimperméabilisée et donc déracordée du réseau (via la création d'une tranchée drainante en sous-œuvre de 100 m³)
- Présence d'une cuve de 6 m³ qui collecte 150m² de toitures

CAS CONCRETS

École maternelle et élémentaire Sainte Catherine



Merci de votre attention !